

## Auxiliaries

Theorie ..... 5

### Primary auxiliaries

to be ..... 6

Übungen ..... 9

to have ..... 12

Übungen ..... 16

to do ..... 19

Übungen ..... 19

### Modal auxiliaries

Theorie ..... 20

can ..... 23

must ..... 26

need not ..... 27

must not ..... 28

may ..... 28

might ..... 29

should ..... 30

ought to ..... 30

used to ..... 31

Übungen ..... 32

## The passive

Theorie ..... 40

Übungen ..... 43

Umformung vom Aktiv ins Passiv ..... 45

Übungen ..... 46

The personal passive ..... 52

The impersonal passive ..... 53

Übungen ..... 54

## Conditional clauses

Theorie ..... 57

Typ I ..... 59

Übungen ..... 60

Typ II ..... 63

Übungen ..... 64

Typ III ..... 68

Übungen ..... 70

## Reported speech

Theorie ..... 77

Übungen ..... 85

## The infinitive

Theorie ..... 93

Der Infinitiv mit *to* ..... 94

Übungen ..... 95

Theorie II ..... 97

Übungen ..... 100

Theorie III ..... 102

Übungen ..... 105

Der Infinitiv ohne *to* ..... 106

Übungen ..... 107

## The gerund

Theorie ..... 110

Übungen ..... 116

## The participles

Theorie ..... 127

The present participle ..... 128

The perfect participle ..... 133

The past participle ..... 135

Übungen ..... 138

## Umformung vom Aktiv ins Passiv

Bei der **Umwandlung** eines aktiven Satzes ins **Passive** wird das **Subjekt** des aktiven Satzes im **Passive** durch **by** angefügt. Das **Objekt** des aktiven Satzes wird zum **Subjekt** im **Passive**:

Aktiv:	<b>The worker</b>	repairs	<b>the car.</b>
	<b>Der Arbeiter</b>	repariert	<b>das Auto.</b>
Passiv:	<b>The car</b>	is repaired	<b>by the worker.</b>
	<b>Das Auto</b>	wird	<b>vom Arbeiter</b> repariert.

Da sich bei der **Umwandlung vom Aktiv ins Passive** die **Subjekte verändern**, muss **manchmal** das **Hilfsverb** (= Form von *to be*) vom Singular in den Plural (oder umgekehrt) **abgeändert werden**:

**Wichtig!**

The pupils	<b>are</b>	<b>translating</b>	the dictation.	(pupils = Plural)
The dictation	<b>is</b>	<b>being translated</b>	by the pupils.	(dictation = Singular)
The pupil	<b>is</b>	<b>translating</b>	the dictations.	(pupil = Singular)
The dictations	<b>are</b>	<b>being translated</b>	by the pupil.	(dictations = Plural)

Ist das **Subjekt** eines **Aktivsatzes nicht wichtig** (häufig bei: *the people, one, you* etc.), wird bei der **Umwandlung ins Passive** dessen **Anfügung mit by** **weggelassen**. Im Deutschen steht oft **anstelle des Passivsatzes ein Aktivsatz mit man**:

**Wichtig!**

<b>The People</b>	can watch	the show at 8 o'clock.	
<b>Die Leute</b>	können	die Show um 8 Uhr	sehen.
The show	<b>can be watched</b>	at 8 o'clock.	
Die Show	<b>kann</b> um 8 Uhr	<b>gesehen werden.</b>	
oder:			
<b>Man</b>	kann	die Show um 8 Uhr	sehen.

<b>They</b>	should do	the work more carefully.	
<b>Sie</b>	sollten	die Arbeit sorgfältiger	machen.
The work	<b>should be done</b>	more carefully.	
Die Arbeit	<b>sollte</b>	sorgfältiger	<b>gemacht werden.</b>
oder:			
<b>Man</b>	sollte	die Arbeit sorgfältiger	machen.

<b>You</b>	take	English tests at school.	
<b>Man</b>	schreibt	Englischschulaufgaben in der Schule.	
English tests	<b>are taken</b>	at school.	
In der Schule	werden	Englischschulaufgaben geschrieben.	
oder:			
<b>Man</b>	schreibt	Englischschulaufgaben in der Schule.	

**Exercise 5 – Make passive sentences where possible.**

to conquer – erobern

1. A long time ago the Romans conquered Britain.

---

to plunder – plündern

2. The Roman soldiers plundered English towns and villages.

---

to execute – hinrichten  
tribe – Stamm

3. They executed the leaders of many tribes.

---

to destroy – zerstören

4. They destroyed lots of houses.

---

citizen – Bürger

5. They took many citizens to far away countries.

---

to hide – (sich) verstecken  
(hid, hidden)

6. That's why many English hid in the mountains.

---

to capture – gefangen nehmen

7. The Romans captured some of them.

---

8. They sold their families as workers to Roman colonies and provinces.

---

---

9. You can still see a lot of Roman baths and monuments.

---

bonfire – Freudenfeuer

10. Even today people still celebrate the victory over the Romans with bonfires and fireworks.

---

---

**Exercise 6 – Make passive sentences.**

1. house/two weeks ago/to buy/my parents

---

2. garage/my father/at the moment/to repair

---

3. tomorrow/wardrobe/to carry/I/upstairs

---

wardrobe – (Kleider)Schrank

4. to do/pupils/a test/at the moment

---

**Exercise 7 – Make passive sentences where possible.**

1. The soldiers kill the prisoner.

prisoner – Gefangener, Häftling

---

2. The workers build the Tower.

---

3. The king didn't order the execution.

execution – Hinrichtung

---

4. The government has kept the prisoners in the Tower for a long time.

government – Regierung

---



---

5. You can see famous castles all over England.

---

6. You can buy food in the supermarket.

---

7. We travelled to England one year ago.

---

8. You can leave your bags in the bus.

---

9. The teachers must correct the tests.

---

10. Pupils may take English or French.

---

11. You can eat vegetables at a Chinese restaurant.

vegetables – Gemüse

---

12. My mother washes my towels every week.

towel – Handtuch

---

**Exercise 8 – Translation**

1. Vor 500 Jahren wurden in England viele Schlösser gebaut.

---

2. Letzte Woche wurde ein Teil des berühmten Schlosses von Windsor zerstört.

zerstören – to destroy

---



---

3. Zur Zeit wird der Schaden repariert.

Schaden – damage

---

4. Viele Sehenswürdigkeiten können jetzt nicht mehr betrachtet werden.

Sehenswürdigkeit – sight  
betrachten – to view, to visit

---