

## Word Order

<b>Die Satzstellung in Aussagesätzen</b> .....	A7
Übungen .....	12
<b>Die Satzstellung bei Fragen</b> .....	14
Übungen .....	16

## Pronouns

<b>Personal Pronouns</b> .....	21
Übungen .....	23
<b>Possessive Pronouns</b>	
Das attributiv gebrauchte Possessivpronomen .....	29
Übungen .....	31
Das nominal gebrauchte Possessivpronomen .....	34
Übungen .....	35
<b>Reflexive Pronouns</b> .....	39
Übungen .....	41
<b>Relative Pronouns</b>	
who, whom, whose, which, of which .....	47
Übungen .....	50
that, whatever – whichever – whoever,	
where – when – why .....	54
Übungen .....	55
<b>Arten von Relativsätzen</b>	
defining relative clauses .....	57
non-defining relative clauses .....	57
contact clauses .....	58
Präpositionen im Relativsatz .....	59
Übungen .....	60

## Much – many

Theorie .....	77
Übungen .....	78

## Some/any and their compounds

Theorie .....	81
Übungen .....	86

## The comparison of adjectives

<b>Bildung</b> .....	92
Übungen .....	94
<b>Ausnahmen</b> .....	95
Übungen .....	96
<b>Der Vergleich im Satz</b> .....	97
Übungen .....	98
<b>Besonderheiten</b> .....	106
Übungen .....	109

## The adverbs

Theorie .....	112
Übungen .....	115
<b>Satzstellung</b> .....	117
Übungen .....	119
<b>Unterscheidung Adjektiv – Adverb</b> .....	121
Übungen .....	125
<b>Adverbien des Ortes und der Zeit,</b>	
<b>Häufigkeitsadverbien, Gradadverbien</b> .....	137
Übungen .....	140

## Personal pronouns

### Die Personalpronomen

Das Personalpronomen (*personal pronoun – persönliches Fürwort*) steht für Personen oder anstelle von Substantiven (*Nomen/Namenwort – noun*). Es hat im Englischen beim Dativ und Akkusativ die gleiche Form:

	Nominativ (1. Fall)		Dativ (3. Fall)			Akkusativ (4. Fall)	
1. Person Singular (Einzahl)	<b>I</b>	go home.	Give	<b>me</b>	the book.	He sees	<b>me.</b>
	<b>Ich</b>	gehe heim.	Gib	<b>mir</b>	das Buch.	Er sieht	<b>mich.</b>
2. Person Singular	<b>You</b>	are here.	He trusts	<b>you.</b>		Tom likes	<b>you.</b>
	<b>Du</b>	bist hier.	Er traut	<b>dir.</b>		Tom mag	<b>dich.</b>
3. Person Singular	<b>He</b>	works hard.	Tell	<b>him</b>	something.	I hear	<b>him.</b>
	<b>Er</b>	arbeitet hart.	Erzähle	<b>ihm</b>	etwas.	Ich höre	<b>ihn.</b>
	<b>She</b>	likes English.	I gave	<b>her</b>	the photo.	He loves	<b>her.</b>
	<b>Sie</b>	mag Englisch.	Ich gab	<b>ihr</b>	das Foto.	Er liebt	<b>sie.</b>
	<b>It</b>	builds a nest.	I trust	<b>it.</b>		I like	<b>it.</b>
	<b>Er/Sie/Es</b>	baut ein Nest.	Ich traue	<b>ihm/ihr.</b>		Ich mag	<b>ihn/sie/es.</b>
1. Person Plural (Mehrzahl)	<b>We</b>	learn a lot.	He told	<b>us</b>	the truth.	They saved	<b>us.</b>
2. Person Plural	<b>Wir</b>	lernen viel.	Er sagte	<b>uns</b>	die Wahrheit.	Sie retteten	<b>uns.</b>
	<b>You</b>	are lazy.	I'll give	<b>you</b>	the test.	We warned	<b>you.</b>
3. Person Plural	<b>Ihr</b>	seid faul.	Ich gebe	<b>euch/Ihnen</b>	den Test.	Wir warnten	<b>euch/Sie.</b>
	<b>Sie</b>	sind faul.					
	<b>They</b>	are nice.	I watched	<b>them.</b>		Tom saw	<b>them.</b>
	<b>Sie</b>	sind nett.	Ich sah	<b>ihnen</b>	zu.	Tom sah	<b>sie.</b>

Anders als im Deutschen muss im Englischen bei **Dingen** und **Tieren** das **Personalpronomen *it* verwendet werden:**

Der **Tisch** ist sehr schön. Und **er** ist ziemlich billig.  
 The **table** is very nice. And **it** is rather cheap.

The **snake** looks beautiful, but **it** is very poisonous.  
 Die **Schlange** schaut schön aus, aber **sie** ist sehr giftig.

### Ausnahmen

► **Schiffe und Fahrzeuge** können, wenn man eine besondere Beziehung ausdrücken will, als **feminin** (weiblich) angesehen werden (a). Auch **Länder und Städte** werden oft **feminin** behandelt (b):

- a) Look at my new boat. Isn't **she** beautiful?  
 Schau dir mein neues Boot an. Ist **es** nicht wunderschön?  
 I've had this car for 20 years. I just can't sell **her**.  
 Ich habe dieses Auto schon 20 Jahre. Ich kann **es** einfach nicht verkaufen.

- b) Great Britain was an important nation once. **She** ruled almost the whole world.  
 Großbritannien war einst eine bedeutende Nation. **Es** regierte fast die ganze Welt.  
 I love New York. **She** has won my heart.  
 Ich liebe New York. **Es** hat mein Herz gewonnen.

► **Haustiere und Tiere, die einen Namen haben** (und deren Geschlecht dadurch bekannt ist), werden **wie männliche oder weibliche Personen behandelt:**

- Where is our dog? – **He** is in the garden.  
 Wo ist unser Hund? – **Er** ist im Garten.

**Exercises 3 – Translation. Be careful with the German *sie*.**

1. Die Schülerin ist groß. **Sie** ist im Klassenzimmer.

\_\_\_\_\_

2. Die Schachtel mit den Kugelschreibern liegt auf dem Pult. **Sie** ist braun.

Kugelschreiber – biro  
Schachtel – box

\_\_\_\_\_

3. Hallo, Herr Smith. Sind **Sie** unser neuer Lehrer?

\_\_\_\_\_

4. „Wo sind Tom und Jerry?“ – „**Sie** sind in der Schule.“

\_\_\_\_\_

5. Die Wand ist blau. **Sie** ist schön.

\_\_\_\_\_

6. „Wo ist Judy?“ – „**Sie** ist nicht hier.“

\_\_\_\_\_

7. Hier sind die Bücher. **Sie** sind aus England.

\_\_\_\_\_

8. Hallo, Herr und Frau Connors. Wo sind **Sie**?

\_\_\_\_\_

**Exercises 4 – Fill in the correct personal pronouns.**

1. This is my sister. I'm helping \_\_\_\_\_.

2. Hello Kevin. Is this \_\_\_\_\_ bag?

3. Go and wash your hands in the bathroom, Kate. \_\_\_\_\_ is upstairs.

upstairs – oben

4. We are looking for the girls. We can't find \_\_\_\_\_.

5. Three teachers are in the classroom. We are listening to \_\_\_\_\_. They always give \_\_\_\_\_ a lot of homework.

to listen to – zuhören

6. There's my mother. Can you see \_\_\_\_\_?

7. My T-shirts are dirty. I must wash \_\_\_\_\_, but my mother must help \_\_\_\_\_.

dirty – dreckig

8. These questions are too silly. I can't answer \_\_\_\_\_.

silly – dumm, blöd

9. The budgies are swimming in the water. I can see \_\_\_\_\_.

budgie – Wellensittich

10. The pupils are in the classroom. \_\_\_\_\_ are sitting on their chairs.

11. Why are \_\_\_\_\_ so late, Sandy? – I'm sorry, but I couldn't find my classroom. I still don't know where \_\_\_\_\_ is.

12. This is our classroom. \_\_\_\_\_ is on the first floor.

first floor – Erdgeschoss BE  
1. Stock AE

13. Tom is helping my sister in English. \_\_\_\_\_ is asking \_\_\_\_\_ some questions.

14. Where is my mother? Can \_\_\_\_\_ see \_\_\_\_\_?

15. Is Tom going shopping? – No, \_\_\_\_\_ isn't. I can see \_\_\_\_\_ in the garden.

**Exercises 7 – Fill in the correct personal pronouns.**

Peter is Mary’s friend. He sees (1) \_\_\_\_\_ every day. Sometimes Peter waits for (2) \_\_\_\_\_ in front of their school and after school (3) \_\_\_\_\_ both go to the cinema. You can sometimes see (4) \_\_\_\_\_ in the disco in the evenings. (5) \_\_\_\_\_ like each other very much.

sometimes – manchmal

each other – sich einander

Peter often helps Mary with the homework. (6) \_\_\_\_\_ tells (7) \_\_\_\_\_ how to translate sentences and how to solve maths problems. And Mary helps (8) \_\_\_\_\_ with music. They sometimes meet their friends in town, or they invite (9) \_\_\_\_\_ over to their home.

to solve – lösen

to invite – einladen

**Exercises 8 – Translation. Be careful with the German *sie*.**

1. Mary versteckt sich gerade irgendwo, und deshalb kann ich **sie** nicht finden.

irgendwo – somewhere

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Wo sind die Schüler? Der Lehrer kann **sie** nicht sehen.

\_\_\_\_\_

3. Wo sind **Sie**? Ich kann **Sie** nicht sehen, aber ich kann **Sie** hören.

\_\_\_\_\_

4. Peter hat viele CDs. Er hört **sie** gerade an.

\_\_\_\_\_

5. Dort drüben ist eine Maus. Unsere Katze fängt **sie**.

fangen – to catch

\_\_\_\_\_

6. In Brighton gibt es viele Tierhandlungen. Man kann **sie** auf einem Stadtplan finden.

Tierhandlung – pet shop  
Stadtplan – map

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Dies ist die Antwort aus England. Könntest du **sie** bitte übersetzen?

Antwort – answer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Die Tür ist sauber. Du brauchst **sie** nicht zu waschen.

nicht brauchen – needn't

\_\_\_\_\_

9. Wo ist meine Tasche? Hoffentlich habe ich **sie** gestern nicht im Bus liegen lassen.

hoffentlich – I hope  
etw. liegen lassen – to leave sth.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Hast du eine Katze? Wo ist **sie**?

\_\_\_\_\_

11. Meine Freunde spielen gerade im Garten. Ich kann **sie** hören.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_